

# Gode Penges opgavesæt for folkeskolen

# Lærervejledning



Dette opgavesæt har til formål at lære eleverne om hvordan penge skabes, hvem der skaber dem og hvilke konsekvenser dette kan have for samfundsøkonomien.

## Materialer:

**60 små genstande fx poker jetoner, mønter eller tændstikker**  
**10 karameller min.**  
**Udprintet opgavesæt**  
**Filmen "Tryllebank"**

## Step 1 - Ordforklaring og forforståelse

Før du viser filmen "Tryllebank" kan det være en god ide at tale med eleverne om, hvad de ved om banker og penge. Du kan fx spørge dem:

Hvad bruges penge til?

Er der forskellige slags penge?

Hvem laver vores penge?

Hvad laver banker?

Hvem har brug for banken?

Hvem har banken brug for?

Gem elevernes kommentarer til senere brug.

## Step 2 - Se filmen "Tryllebank"

Filmen "Tryllebank" indeholder følgende ord, som nogle gange kræver forklaring afhængigt af, hvad i tidligere har beskæftiget jer med:

- Staten
- Skat
- Nationalbanken
- Private banker

## Step 3 - Læs opgave 1 "Hvem laver vores penge?"

Efter filmen læser eleverne teksten, "Hvem laver vores penge". Eleverne læser teksten individuelt. Derefter diskuterer de indholdet med deres sidemakker i ca. 10 minutter, hvorefter der samles op i plenum.

## Step 4 - Auktionsrollespil

Uddel 2 små genstande til hver elev. Fortæl dem at dette fungerer som penge, i den auktion i nu skal holde. Du sælger karameller til højest bydende. Du vil højst sandsynligt få et bud på først 1 genstand og lidt efter på 2 genstande for en karamel. Hvis eleverne er tilbageholdende med at bruge deres penge, kan du presse dem lidt ved at sige, at du venter på et højere bud, og at de ikke

får noget, hvis de ikke køber noget. Efter du har solgt et par karameller for 2 genstande, fortæller du, at du også er en bank, og derfor kan lave penge. Uddel herefter 1 ekstra genstand til ca. halvdelen af eleverne og begynd auktionen på ny. Prisen vil nu stige til 3 genstande for en karamel. Stop spillet efter at den nye pris er illustreret gennem 3-4 salg.

## Step 5 - Lav opgave 2 "Hvad sker der når man laver penge?"

Bed eleverne læse videre i teksten og løse opgaverne indtil de når til "Lav dit eget pengesystem". Eleverne løser opgaverne individuelt og diskuterer herefter med deres sidemakker i 5-10 min. Herefter samles op i plenum. Tag elevernes kommentarer fra starten af undervisningen op igen, og tal om hvad de har lært og om deres opfattelse af banker og penge har ændret sig.

## Step 6 - Lav opgave 3 "Lav dit eget pengesystem"

I opgaven "Lav dit eget pengesystem" er det vigtigt, at eleverne er helt frie til at vælge det system, som de vurderer ville være det bedste. Det er dog vigtigt, at de overvejer, hvorfor de vælger som de gør, og øver sig i at argumentere for deres valg. Der er ingen rigtige og forkerte valg, da der vil være positive og negative sider ved alle måder at bygge pengesystemet.

Til sidst udvælger du elever, der fremlægger deres pengesystem og får feedback fra resten af klassen.

**Kontakt: Jonas Jensen**  
**M: [jonas@godepenge.dk](mailto:jonas@godepenge.dk)**  
**T: 5192 6525**

